



>fightbullying;

Programa Compañeros | Hackathon 2023





¿Quiénes somos?



Jan Brandwijk Seoane.
Estudiante de ingeniería química industrial.

Javier Romero Valle.
Estudiante de ingeniería electrónica industrial y automática.

David Bueno Obejo.
Estudiante de ingeniería electrónica industrial y automática.



Caso de Uso | Puesta en marcha del programa.

- A principios de curso, en primaria, se le entrega a cada uno de los alumnos un sociograma con el que se obtienen datos sobre su perspectiva y experiencia con el resto de la clase.
- Una vez rellenos los sociogramas, se divide la clase en "equipos" en base a la información obtenida. Así se consigue una compartimentación homogénea de los alumnos.
- Se realiza una primera sesión de confraternización, en la que los alumnos participan, divididos en esos "equipos" en actividades lúdicas que fomenten su sentimiento de equipo.
- Estas sesiones de confraternización se repetirán a lo largo del curso, variando la temática desde juegos de equipo a trabajos. Además, en estas sesiones también se recopilará información mediante otro sociograma, que nos permita conocer la evolución del programa.



Caso de Uso | Caso de acoso a un alumno

- El programa pretende ser una solución pasiva al bullying, se espera que, ante una posible situación de acoso escolar, sean los propios compañeros de equipo de ese alumno los que le brinden apoyo.
- Este apoyo deberá salir de los propios alumnos, gracias al sentimiento de equipo que se crea en las sesiones de confraternización.
- En el caso de que se detecte un caso de acoso escolar mediante las herramientas que ya existen, y los miembros del equipo no actúen por miedo u otra razón, el profesor responsable de esa clase puede animarlos apelando a su sentimiento de equipo.



Ámbito de aplicación

- El programa es aplicable en todos los centros de enseñanza, con preferencia sobre los de educación primaria, donde es más sencilla su implementación.
- Es viable llevarlo fuera de las fronteras de España
- El único colectivo afectado son los alumnos de los centros colaboradores
- La implementación en los centros educativos se agiliza gracias al análisis de datos que simplifica la labor del profesorado.





Herramientas Utilizadas

- La primera herramienta se trata de un **sociograma** que los alumnos rellenarán y, posteriormente, será subido a un servidor donde esos **datos** serán **analizados** siguiendo pautas psicológicas y estudios de personalidad, a fin de dividir a estos alumnos en "equipos" de número reducido, rondando los 6 miembros.
- Los participantes de cada "**equipo**", en su conjunto, serán responsables del bienestar de cada uno de los miembros del mismo. Esta responsabilidad será inculcada en los alumnos mediante sesiones de confraternización, ya sea mediante juegos que fomenten la cooperación, trabajos grupales, o simple tiempo libre que puedan pasar entre ellos. Así se consigue un ambiente de confianza y cohesión dentro de los "equipos".
Mediante esta dinámica se consigue que sean los alumnos los que, por su propia voluntad, eviten los casos de bullying antes de que puedan empezar, y, además, adquieran independencia para solucionar sus propios problemas. Por otro lado, también se disminuirá el riesgo de soledad en la clase.
- A lo largo del curso, se realizarán sesiones en las que los alumnos rellenarán una plantilla propuesta, que proporciona información sobre su bienestar en clase, su relación con el resto de los alumnos, tanto dentro de su "equipo" como fuera, y demás información que pueda resultar relevante. Esta información será recopilada y analizada en una base de datos con objeto de medir la evolución del programa, y detectar posibles problemas a corregir.
- Los datos obtenidos serán tratados por una **inteligencia artificial** entrenada mediante **patrones de análisis psicológico** que los analice y simplifique para la fácil comprensión del profesorado. Así se consigue una sencilla y eficaz implementación en los centros educativos.



Privacidad de la información

- La información recopilada sobre los alumnos será tratada dentro del propio centro, y la información necesaria para el seguimiento del programa y su modificación se anonimizará para proteger los datos de los menores.



Ante cualquier duda puedes contactar con nosotros a través del email info@i4life.es